



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ЧЕСМЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ**

л/сч №0198243023Б, РФУ Чесменского муниципального района с. Чесма, БИК 047501001
457220 с. Чесма, ул. Советская, 47 тел. (8-351-69) 2-11-01 факс (8-351-69) 2-14-92
e-mail: chesma.upr.obr@mail.ru

ПРИКАЗ

«11» января 2021 года

№ 0411

О проведении оценки качества образования в
2021 году

На основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Положения об Управлении образования администрации Чесменского муниципального района, структуры Управления образования администрации Чесменского муниципального района", утвержденного решением Собрании депутатов Чесменского муниципального района от 23.08.2018 года № 58, Положения о "Муниципальной системе оценки качества образования", утвержденного Приказом Управления образования от 18.02.2020 года № 85/1, в целях совершенствования механизмов управления качеством образования,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить план - график проведения процедур оценки качества образования (Приложение).
2. Специалистам Управления образования обеспечить в течение года сбор данных мониторингов, подготовку письменного анализа результатов с подготовкой предложений по принятию управленческих решений.
3. Провести, в соответствии с планом-графиком, следующие мониторинги показателей МСОКО:

3.1. Мониторинг системы оценки качества образовательных результатов:

- по кадровой обеспеченности образовательных организаций (Игольникова В.А.);
- по подготовке базового уровня (Олешко Г.А.);
- по учету количества обучающихся начавших и завершивших обучение по образовательным программам среднего общего образования (Олешко Г.А.);
- по учету количества обучающихся начавших и завершивших обучение по образовательным программам основного общего образования (Плис М.А.);
- по учету выпускников 9 класса, не продолживших образование (не получивших аттестат, не продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, не поступивших в профессиональные образовательные организации и т.п.), (Плис М.А.);
- по подготовке высокого уровня (Олешко Г.А.);
- по оценке метапредметных результатов (Олешко Г.А., Пономаренко Л.Н.);
- по индивидуализации обучения (использование диагностики для выявления затруднений), (Олешко Г.А.);

- по обеспечению преемственности образовательных результатов (диагностика готовности к обучению в школе, диагностика предметных затруднений, читательской грамотности, и т.д.), (Пономаренко Л.Н.);

- по организации работы с обучающимися с ОВЗ (Плис М.А.).

3.2. Мониторинг системы работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях:

- по выявлению динамики образовательных результатов в школах с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях (Олешко Г.А., Пономаренко Л.Н.);

- по учету посещаемости уроков обучающимися школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (Олешко Г.А.);

- по учету работы с детьми "групп риска" в школах с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях (Олешко Г.А., Пономаренко Л.Н.);

- по оценке предметных компетенций педагогических работников в школах с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (Игольникова В.А.);

- по оказанию методической помощи школам с низкими результатами обучения и/или школам, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях (Игольникова В.А.);

3.3. Мониторинг система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи:

- по учету участников школьного и муниципального этапов ВСОШ (Пономаренко Л.Н.);

- по учету иных форм развития образовательных (предметных, учебных) достижений школьников (за исключением ВСОШ), (Качаева Е.Н.);

- по охвату обучающихся дополнительным образованием (Качаева Е.Н.);

- по учету обучающихся – участников региональных и всероссийских конкурсов (входящих в перечень значимых мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи), (Качаева Е.Н.);

- по осуществлению межмуниципального, сетевого взаимодействия по вопросу выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи (Качаева Е.Н., Фурман М.А.);

- по учету педагогических работников, прошедших специализированную подготовку по направлению "Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи" (Игольникова В.А.);

- по осуществлению психолого-педагогического сопровождения способных детей и талантливой молодежи (Пономаренко Л.Н.).

3.4. Мониторинг системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся:

- по взаимодействию с учреждениями/предприятиями (Пономаренко Л.Н.);

- по учету обучающихся, получающих дополнительное образование в кружках (секциях) профильной или предпрофильной направленности (Качаева Е.Н.);

- по учету обучающихся, изучающих учебные предметы на углубленном уровне/по профилю (Олешко Г.А.);

- по учету обучающихся, охваченных профориентационной диагностикой (Олешко Г.А.);

- по учету выпускников 11 класса, успешно преодолевшим порог ЕГЭ по трем и более предметам, необходимым для поступления в ВО (Олешко Г.А.);

- по учету числа экзаменов в форме ЕГЭ (коэффициент выбора), сдаваемых отдельными выпускниками, результаты которых могут быть ими использованы для поступления в ВО (Олешко Г.А.);
- по учету обучающихся, выбравших предметы, соответствующие профилю обучения для сдачи итоговой аттестации по программам среднего общего образования (Олешко Г.А.);
- по учету выпускников 9 классов, выбравших продолжение образования в ПОО и проходивших государственную итоговую аттестацию по предметам, близким к профилю специальности ПОО, выбранной для продолжения образования (Плис М.А.);
- по учету обучающихся, поступивших в ПОО и ВО по профилю обучения (Плис М.А.);
- по учету обучающихся, участвующих в конкурсах профессионального мастерства (Качаева Е.Н.).

3.5. Мониторинг системы объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников:

- по учету образовательных организаций, вошедших в список с признаками необъективности образовательных результатов (Олешко Г.А., Плис М.А.);
- по контролю за соблюдением порядка проведения процедур оценки качества (Олешко Г.А., Плис М.А.);
- по контролю за соблюдением порядка проведения олимпиад школьников (Пономаренко Л.Н.);
- по подготовке педагогических работников по вопросам использования результатов оценочных процедур (Игольникова В.А.);
- по осуществлению общественного/независимого наблюдения при проведении процедур оценки качества и олимпиад школьников (Пономаренко Л.Н.);
- по использованию результатов различных оценочных процедур (Игольникова В.А.).

3.6. Мониторинг системы мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций:

- по учету административно-управленческих работников, обладающих требуемым качеством профессиональной подготовки (Игольникова В.А.);
- по оценке качества управленческой деятельности в ОО (Турова Т.В.);
- по учету административно-управленческих работников, добровольно прошедших процедуру выявления профессиональных дефицитов (Игольникова В.А.);
- по учету молодых специалистов – учителей (Игольникова В.А.);
- по учету нагрузки педагогических работников (Игольникова В.А.);
- по учету педагогической нагрузки административных работников (Турова Т.В.);
- по поддержке и сопровождению педагогов (Игольникова В.А.);
- по прохождению внешнего добровольного аудита (оценки) образовательной организации (Турова Т.В.);
- по формированию резерва управленческих кадров (Игольникова В.А.);
- по условиям осуществления образовательной деятельности (Турова Т.В., Истомин А.Е.).

3.7. Мониторинг качества дополнительного профессионального образования педагогических работников:

- по организации диагностики профессиональных дефицитов педагогов (Игольникова В.А.);
- по организации диагностики профессионального выгорания педагогов (Игольникова В.А.);
- по участию в конкурсах профессионального мастерства (Игольникова В.А.);

3.8. Мониторинг системы методической работы:

- по осуществлению методической поддержки педагогов (Игольникова В.А.);
- по организации системы наставничества на муниципальном уровне (Игольникова В.А., Олешко Г.А.);
- по организации сетевых форм взаимодействия педагогов на уровне муниципалитета (Игольникова В.А.).

3.9. Мониторинг системы организации воспитания и социализации обучающихся:

- по подготовке кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся (Игольникова В.А.);
 - по разработке программ по воспитанию и социализации обучающихся (Качаева Е.Н.);
 - по развитию добровольчества (волонтерства), (Фурман М.А.);
 - по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся (Качаева Е.Н.);
 - по учёту обучающихся, для которых русский язык не является родным (Пономаренко Л.Н.).
4. Сбор информации производить посредством информационных систем и/или традиционным методом.
5. Контроль приказа оставляю за собой.

Начальник Управления образования



Е.М.Артемяева